**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6В05402 –«Математика»

6В07111- «Ғарыштық техника және технологиялар»

6В05403 – «Механика»

6В06105- «Математикалық және компьютерлік модельдеу»

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы: Куралова А.Т.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**«Математика » , «Механика», «Ғарыштық техника және технологиялар», «Математикалық және компьютерлік модельдеу»,** **білім беру бағдарламалары бойынша**

**1-курс, Pre-intermediate тілдік деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | **Зертхана. Сыныптар****(З.С)** |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Оффлайн  | Жалпы білім беретін компонент(практикалық) | - | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. |  Тест (UNIVER жүйесінде) |
| **Дәріскер** | Құралова Алтынқыз Тоқтарқызы |  |
| **e-mail** | kuralovaaltynkyz@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87712555043 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде студент:** |  **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:****ОН 1. Тыңдап түсіну:**- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.  | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу.  |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:****ОН 2. Сөйлеу:**- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;- білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;- өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.  | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:** **ОН 3. Оқу және жазу:**- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;- оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:****ОН 4.** **Лексика және грамматика:**- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау.  | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу.  |
| **Пререквизит** | 1 семестрдегі «Шетел тілі» пәні |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Негізгі оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 20193. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 20204. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Английский язык для юристов. Учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция»**Қосымша әдебиеттер:**4. Tom Hutchinson. Project 1 Student’s Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate B1 Course Book. Oxford University Press, 2020. **Ғаламтор ресурстары:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru2. openkaznu.kz MOOC «Ағылшын тілі»3. British Council Learning English4.Voice of America learning English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер kuralovaaltynkyz@gmail.com е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  |  **Модуль 1: Personal emotions**  |
| 1  | **Практикалық сабақ 1.** ​ Unit 7A. First day nervesGrammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at workText on specialty: “All about robots., mathematics as a science | 3 | 3  |
| 1  | **Үй тапсырмасы:** WritingWrite a “How to survive …” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.  |   | 2 |
| 2  | **Практикалық сабақ 2.** ​Unit 7B. Happiness is … Grammar: uses of the gerund (verb + ing)Vocabulary: verbs + gerundListening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in TallinText on specialty: “”BILL GATES AND MICROSOFT | 3 | 3 |
| 2  | **Үй тапсырмасы.** Speaking activitySpeaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B.  |   | 2  |
| 2 | **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау) |  |  |
| 3  | **Практикалық сабақ 3.** ​Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositionsReading: Are the British really so bad at learning languages?Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him? Answer the follow-up questions. Text on specialty: “math signs” | 3 | 3 |
| 3  | **Үй тапсырмасы:**Vocabulary and Pronunciation ex.5aWriting: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book.Workbook. Unit 7C |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1.** Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау және оны қорғау) |  | 20 |
|  | **Module 2. Confusing verbs** |
| 4  | **Практикалық сабақ 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go?Grammar: shouldReading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get*Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| 4  | **Үй тапсырмасы:**Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)Workbook. Unit 8A |  | 2 |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  |  |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** Unit 8B. Murphy’s LawGrammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong …Listening: Short stories of Peter and SueText on specialty: “tips to develop logical skills ”  | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**:Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160Workbook. Unit 8B |  | 2 |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ Unit 8C. Who is Vivienne?Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of mannerReading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures  | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы:** Workbook Unit 8C |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages”  |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UKText on specialty: “ Math science in the USA”Smart robots role in USA | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы:**Speaking task. Answer the given questions at home. page 71Workbook. Unit 9A |  | 2 |
| 7 | **СОӨЖ 3.** Аралық бақылау 1 бойынша консультация беру |  |  |
| 7 | **Control work 1: Grammar and Vocabulary Test, Speaking** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1 (Аралық бақылау 1)**  |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 9B. Fearof. net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: “Great mathematics in UK” | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы:** Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.)Workbook. Unit 9B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 4.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |   |
| 9 | **Практикалық сабақ 9.** Unit 9 C. Scream queensGrammar and vocabulary: Present Perfect/Past. BiographiesListening: Biography of a famous actor’s sonText on specialty: “The British peoples IQ” | 3 | 3 |
| 9 | **Үй тапсырмасы:** Workbook. Unit 9C |  | 2 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport”(презентация жасау) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary Speaking: You love sport or hate it  | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Describe the rules of your favorite type of sportWorkbook. Units 10A, 10B |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “My favorite type of sport”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: “The US IT sphere” | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы:**Write an article about parkrun. page 119Workbook. Unit 10C.  |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. Unit 11A. Ask the teacherGrammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы:**Grammar Bank 11A. pages 146-147Workbook. Unit 11A |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 13**. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty:  | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы:** Revision of grammar and vocabulary of the Units 11 A, B, C.Workbook. Units 11B, C |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4:** Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** Units 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: ConversationText on specialty: “Types of math ”. Types of Robots | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы:**Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149Workbook. Units 12A, 12B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. Unit 12C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliariesVocabulary: revision of question wordsSpeaking: The English File Quiz | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы:**Grammar Bank 12C. pages 148-149Workbook Unit 12C. |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7.** АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру |  |  |
| 15 | **АБ 2 Аралық бақылау 2:** Grammar and Vocabulary Test, Speaking |  | 20 |
| 16 | **Аттестация** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Жолдасбекова Б.Ө.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Досмагамбетова Д.Ж.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Куралова А.Т.